|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 07** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 02 :  **ترتيب الأشكال** | | | | **المقطع التعلمي 02 :**  **الأشكال و الصور** | | | **الميدان 01 :**  **معالج النصوص** | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | **طريقة التدريس** | | |
| Support.microsoft.com | | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | | | | يتمكن المتعلم من ترتيب الأشكال | | استنتاجية | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 10 د | تغذية راجعة : | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | |
| يتعرف على مفهوم ترتيب الأشكال | ضع المفاهيم | | 5 د | نشاط 01 : | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 8 د | المعرفة 01 :  **1. مفهوم ترتيب الأشكال** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من ترتيب الأشكال | لعب الأدوار | | 5 د | نشاط 02 : | | | | | |
| 5 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 10 د | المعرفة 02 :  **2. ترتيب الأشكال** | | | | | |
| تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 15 د | التدريب : | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 07 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * كيف يمكننا ادراج الأشكال ؟ * ما هي العمليات الممكن إجرائها علي الأشكال ؟ | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :  إليك هذه الأشكال :     * ما الفرق بين هذه الأشكال ؟ * كيف نسمي هذه العملية ؟ (ترتيب الأشكال) | | | | | | | |
| ضع المفاهيم | املأ الفراغات بما يناسب لتشكيل مفهوما لترتيب الأشكال في معالج النصوص :  شكل تأخر تقدم    هو .......... أو .......... شكل عن ............ آخر. | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| لعب الأدوار | لترتيب الأشكال نستعمل 04 تعليمات و هي :  ينهض 04 متعلمين تعطى إليه إحدى الأوراق الأربع ، ثم يقف كل متعلم خلف آخر عشوائيا،  ثم يقوم المعلم بالإشارة إلى المكان الذي يجب عليه الوقوف كل متعلم حسب ورقة العمل التي أمسكها.  ما هي إذن دور كل من التعليمات التالية :  Mettre au premier plan  Mettre à l’arrière plan  Avancer  Reculer  قم إلى الحاسوب محاولا إيجاد طريقة ترتيب الأشكال.  **تلميح :** (الزر الأيمن للفأرة) | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| العمل الفردي | * قم برسم هذه الأشكال محترما الألوان و الترتيب : * قم بتقديم المربع بخطوة واحدة ليصبح في الوسط * ثم قم بتقديم المثلث كليا إلى الأمام ليصبح في أول مرتبة * قم بتأخير الدائرة إلى الوراء | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 07 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **مفهوم ترتيب الأشكال :**   هو تقدم أو تأخر شكل عن شكل آخر.   1. **ترتيب الاشكال :** 2. ننقر بالزر الأيمن للفأرة على الشكل الذي نريد تقديمه أو تأخيره 3. ثم نختار من القائمة :  * Mettre au premier plan : تقديم الشكل كليا إلى الأمام (المرتبة الأولى) * Avancer: تقديم الشكل إلى الأمام بخطوة واحدة * Mettre à l’arrière plan: تأخير الشكل كليا إلى الخلف (المرتبة الأخيرة) * Reculer : تأخير الشكل إلى الخلف بخطوة واحدة | | | | | | | | | | |